

I.I.S.
PAOLO FRISI
MILANO

PROGRAMMI SVOLTI

**a.s.
2022/2023**

ALLEGATO

Periodo III N_{soc}

Classe 5[^]N_{soc}

IP I.d.A.

CONTENUTI DISCIPLINARI

PROGRAMMA DI ITALIANO

Anno scolastico 2022-2023

III Periodo N

Docente: Prof. Francesco Brambilla

Ore settimanali: 3

Naturalismo e verismo:

Positivismo

brevi cenni sul Naturalismo francese

Emile Zola

Vita e opere

Il Realismo in Italia: contesto storico e socio economico

Differenze tra Naturalismo e Verismo

Il Verismo: la figura di Giovanni Verga

Vita e opere

Le prime novelle e *Vita nei campi*

Il ciclo dei Vinti

Breve sintesi de *I Malavoglia*

Breve sintesi di *Mastro Don Gesualdo*

Approfondimento: lo straniamento e l'artificio della regressione, il discorso indiretto libero.

Da *Vita dei Campi*: lettura e analisi di *Rosso Malpelo*

Da *I Malavoglia*: lettura e analisi de *La "fiumana del progresso"*

Da *Mastro Don Gesualdo*: lettura e analisi de *La morte di Gesualdo*

L'età del Decadentismo

Il Simbolismo

Charles Baudelaire

La concezione dell'arte

Da *I Fiori del male*: lettura e analisi di *Corrispondenze*

Il Decadentismo italiano

Giovanni Pascoli

Vita e opere

Approfondimento: fonosimbolismo e onomatopea

Da *Myricae*: lettura e analisi di *Novembre, X Agosto*

Da *I Canti di Castelvecchio*: lettura e analisi di *La mia sera*

L'estetismo

Gabriele D'Annunzio

Vita e opere

Breve sintesi de *Il piacere*

Approfondimenti: analogia, metafora, sinestesia

Approfondimento: il superuomo

Da *Il piacere*: lettura e analisi di *Il ritratto dell'esteta*

Da *Alcyone*: lettura e analisi di *La sera fiesolana*

Il grande romanzo europeo

Italo Svevo

Vita e opere

I romanzi

Breve sintesi del romanzo *Una vita*

Breve sintesi del romanzo *Senilità*

Breve sintesi del romanzo *La coscienza di Zeno*

Da *La coscienza di Zeno*: lettura e analisi di *Il fumo, la salute di Augusta, Il funerale mancato*

Approfondimento: *L'inetto*

Luigi Pirandello

Vita e opere

Da *Novelle per un anno*: lettura e analisi di *Il treno ha fischiato*

Da *Il fu Mattia Pascal*: lettura e analisi di *Adriano Meis*

Le avanguardie

Il contesto storico culturale

Il Futurismo e i Crepuscolari

Sergio Corazzini

Vita e opere

Da *Piccolo libro inutile*: lettura e analisi di *Desolazione del povero poeta sentimentale*

Aldo Palazzeschi

Vita e opere

Da *L'incendiario*: lettura e analisi di *E lasciatemi divertire!*

Giuseppe Ungaretti

Vita e opere

Da *Allegria*: Lettura e analisi di *I fiumi*

Da *Allegria*: lettura e analisi di *Soldati*

Umberto Saba

Vita e opere

Da *Il Canzoniere*: lettura e analisi di *Ulisse*

Salvatore Quasimodo

Vita e opere

Da *Erato e Apollion*: lettura e analisi di *Ed è subito sera*

Eugenio Montale

Vita e opere

Da *Ossi di seppia*: lettura e analisi di *Non chiederci la parola*

Si prevede di svolgere i seguenti argomenti dopo la pubblicazione del documento di classe

Il Neorealismo**Cesare Pavese**

Vita e opere

Da *La casa in collina*: lettura e analisi di *La notte in cui cadde Mussolini*

Libro di testo: P. Di Sacco, *Chiare Lettere 3*, Pearson Italia, Milano- Torino, 2012.

Materiali utili per l'avvio del colloquio

Vittoriale: <https://it.wikipedia.org/wiki/File:L%27Officina.jpg>

Il quarto stato di Pellizza da Volpedo: Chiare Lettere 3, Pag. 135

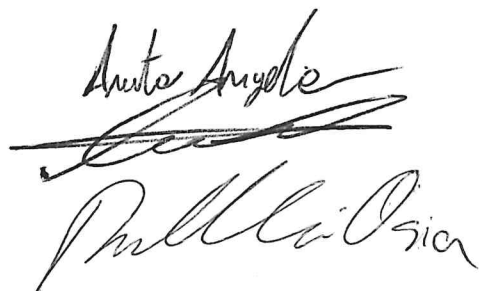
Treno a vapore: <https://www.hotelperugina.com/it/blog/viaggio-nel-tempo-attraverso-la-campagna-toscana-67>

Guernica: Capire la storia, Pag. 122

Il grido: Chiare lettere 3, Pag. 163

Milano, 08 maggio 2023

Gli studenti

Three handwritten signatures of students. The first signature is 'Antonio Angelo', the second is 'Pellizza da Volpedo', and the third is 'Pellizza da Volpedo'.

L'insegnante

A handwritten signature of the teacher.

PROGRAMMA DI STORIA

Anno scolastico 2021-2022

III Periodo N

Docente: Prof. Francesco Brambilla

Ore settimanali: 2

L'Italia Nel Novecento

L'età giolittiana

Lo stato e i conflitti sociali

Il socialismo riformista

Filippo Turati

Rerum novarum e fine del non expedit

La nuova legislazione sociale

La guerra di Libia

Giolitti e il patto con i cattolici

La crisi dell'Europa

Il mondo all'inizio del Novecento

La bella époque

Il progresso e la società di massa

Un'epoca bella per la borghesia

Una vita più comoda, ma non per tutti

La società di massa

Si diffonde la democrazia

La crescita dei partiti e dei sindacati

Le potenze si uniscono in alleanze contrapposte

La questione femminile

La Prima guerra mondiale

Lo scoppio della guerra

Punti di crisi in Europa

L'attentato di Sarajevo

Lo scoppio della guerra e la neutralità italiana

Il volto della guerra

I fronti di guerra

La guerra di trincea

La distruzione di massa

Le armi chimiche

I nuovi mezzi

L'Italia entra in guerra

Neutralismo e interventismo

L'entrata in guerra

L'inutile carneficina sul fronte italo-austriaco

Guerra e cambiamento

Il logoramento degli eserciti

Una guerra davvero mondiale

Un nuovo ruolo del lavoro femminile

La svolta e la fine del conflitto

La protesta contro la guerra
Gli scioperi nelle fabbriche
Il crollo della Russia
Caporetto
L'America entra in guerra

Il 1918: l'anno della fine

La sconfitta della Germania
Il Piave
Vittorio Veneto

I trattati di pace

La conferenza di Versailles
La fine degli imperi europei
Le nuove nazioni
La crisi della Germania
La Società delle Nazioni

L'Italia dal dopoguerra al fascismo

La crisi del dopoguerra
Un paese debole
Il malessere dei lavoratori
Il biennio rosso e la nascita del Partito Comunista
Il partito popolare
La protesta nazionalista
La vittoria mutilata
L'impresa di Fiume
L'origine del fascismo
Il movimento fascista
La formazione dei fasci
Lo squadrismo
La marcia su Roma
Le prime mosse del governo fascista
L'avvento del regime
Le leggi del regime
La politica economica
Stato e Chiesa
Il processo di fascistizzazione
L'azione antifascista

Le dittature in Europa

La grande crisi degli Stati Uniti
Il partito nazionalsocialista di Adolf Hitler
Hitler al potere
La costruzione del regime
La repressione del dissenso: i lager

Verso la seconda guerra mondiale

La crisi economica in Italia
La politica coloniale italiana
Le sanzioni economiche
La guerra civile in Spagna
I rapporti tra l'Italia e la Germania
L'espansione della Germania

La seconda guerra mondiale

La vigilia della guerra
L'inizio del conflitto
La caduta della Francia
L'Italia dalla non belligeranza alla guerra
La strategia della guerra parallela
La battaglia d'Inghilterra
L'operazione Barbarossa
L'intervento degli Stati Uniti
Il predominio tedesco
Le vittorie degli alleati
Lo sbarco alleato in Sicilia
La caduta del Fascismo e l'armistizio
La Repubblica Sociale Italiana e la Resistenza
Il Comitato di Liberazione Nazionale
L'Italia tra Anglo-Americani e Nazisti
Lo sbarco in Normandia
La fine della guerra

Il secondo dopoguerra in Europa

La ricostruzione dell'Europa
Il processo di Norimberga
La divisione della Germania
Verso l'Europa unita
I blocchi contrapposti

Si prevede di svolgere i seguenti argomenti dopo la pubblicazione del documento di classe

Il bipolarismo

La "guerra fredda"
Le due Europe
La "sovietizzazione" delle democrazie popolari
La "rincorsa" nucleare

Il "miracolo economico" e i nuovi equilibri politici

La ricostruzione italiana
Il referendum del 2 giugno 1946
La Dc e il centrismo
L'Italia del miracolo economico
Gli squilibri dell'economia
La crisi del centrismo
La nascita del centro-sinistra

La fine del mondo bipolare

Il crollo del muro di Berlino
La Germania di nuovo unita
Il mondo globale

Libro di testo: A.A.V.V., *Capire la storia 3*, Pearson Italia, Milano-Torino, 2012.

Materiali utili per l'avvio del colloquio

"La necessità" di Antonio Rubino: Capire la Storia 3, pag. 18

"Soldati francesi riposano in una trincea lungo il fiume Mosa": Capire la Storia 3, pag. 26

"Roosvelt": Capire la Storia 3, pag. 98

"Dachau": <https://images.freeimages.com/images/large-previews/01f/dachau-arbeit-macht-frei-1228880.jpg>

"Hiroshima": Capire la Storia 3, pag. 169

Milano, 08 maggio 2023

Gli studenti

L'insegnante

Antonio Angelo
[Signature]
Pallavicinia

[Signature]

Docente: Anna Di Maggio

Disciplina: Francese

Classe: 5 N socio-sanitario (serale)

Anno scolastico: 2022-2023

Programme de français

1. Vieillir

- 1.1 Vieillissement, sénescence et sénilité
- 2.1 Les différentes modalités de vieillissement
- 3.1 Les différentes personnalités face au vieillissement
- 3.2 L'alimentation des seniors

2. Les pathologies des personnes âgées

- 2.1 Les maladies des os et des articulations
- 2.2 Les problèmes de vue et les troubles auditifs

3. Les problèmes les plus sérieux du vieillissement

- 3.1 La maladie de Parkinson
- 3.2 La maladie d'Alzheimer
- 3.3 Les troubles cardiovasculaires
- 3.4 Les Accidents Vasculaire Cérébraux

4. Les établissements et les structures d'accueil des personnes âgées

- 4.1 L'accueil des personnes âgées autonomes ou majoritairement autonomes
- 4.2 L'accueil des personnes âgées dépendantes
- 4.3 Autres types d'accueil

5. Handicap, déficience et incapacité

- 5.1 L'autisme
- 5.2 Le syndrome de Down
- 5.3 L'épilepsie
- 5.4 Les troubles de l'apprentissage (troubles Dys) et leur repérage et dépistage dès la petite enfance: la dyslexie, la dysorthographe, la dyscalculie, la dysphasie, la dyspraxie.

5.5 Les établissements et services de travail protégés en faveur des personnes handicapées

Libro di testo: Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), "*Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur*", Bologna, Zanichelli.

Tutti gli argomenti trattati fanno riferimento ai testi contenuti nel libro adottato.

Materiali proposti:

- Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), "*Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur*", Bologna, Zanichelli. Immagine di pag. 196.
- Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), "*Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur*", Bologna, Zanichelli. Immagine di pag. 249.

Firma del docente

Anna Li Maggi

Firma dei rappresentanti di classe

Nai Janni
Antonio Angelo
[Firma]

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSE III PERIODO N SOCIO SANITARIO
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

L'AVVIO E LA GESTIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO

Il rapporto di lavoro
La ricerca del lavoro ed il collocamento
Il colloquio di lavoro
Il contratto di lavoro individuale e collettivo
La ripartizione in categorie, mansioni, qualifiche
I diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro
Il rapporto di pubblico impiego
La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro
Le dimissioni ed il licenziamento
I sindacati, le tutele sindacali e lo Statuto dei lavoratori
Il diritto di sciopero
La tutela del lavoro minorile e della donna lavoratrice

I CONTRATTI DI LAVORO ATIPICI

Il Jobs Act
Il contratto di somministrazione
Il contratto di apprendistato
Il tirocinio formativo
Il lavoro part time
Gli altri contratti atipici

GLI ENTI E LE AGENZIE CHE FORNISCONO SERVIZI SOCIO-SANITARI

La gestione associata dei servizi socio-sanitari
Il ruolo del Terzo settore
L'autorizzazione e l'accreditamento
L'acquisto dei servizi e la convenzione
La procedura di gara, l'appalto e la concessione

IL LAVORO IN RETE E LA CO-PROGETTAZIONE

La rete nel sistema integrato dei servizi sociali
La programmazione locale ed il lavoro in rete
La co-progettazione

LA RESPONSABILITA' CIVILE DEGLI ENTI PUBBLICI E DEL TERZO SETTORE

La responsabilità della PA
La natura della responsabilità civile della PA
La responsabilità civile degli enti del Terzo settore

****Si prevede di svolgere il seguente argomento dopo la pubblicazione del documento di classe***
LA RESPONSABILITA' NEL SETTORE SOCIO-SANITARIO*

Etica e deontologia professionale

La responsabilità di chi esercita le professioni sanitarie e la sicurezza delle cure

IL consenso informato ed il segreto professionale

L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI ASSISTENZIALI*

La Carta dei servizi sociali

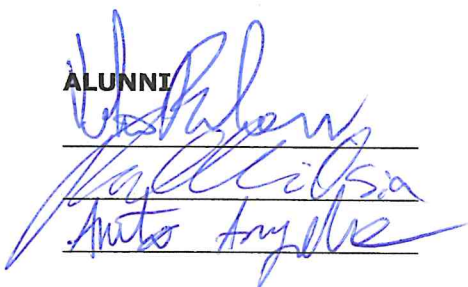
Libro di testo adottato: RITA ROSSODIVITA / ISABELLA GIGANTE / VITO PAPPALEPORE, *PERSONE, DIRITTI E AZIENDE NEL SOCIALE 3*, Vol.3, PARAMOND

Materiali proposti:

- Modulo di un "Consenso informato per trattamento sanitario di minore"
- Art. 37 Costituzione
- Fac-simile lettera di assunzione con contratto a tempo determinato (pag 59 del libro di testo)
- Terzo settore (immagine)

Milano, 08/05/23

ALUNNI



Prof.ssa Angela R. Salvigni



Classe: III periodo N – Socio Sanitario

Programma di Lingua Inglese – Abbadessa Daniela

Module 4, chapter 2 "Myself and the others" from page 166 to page 168.

"Bullying" page 166:

- What is bullying,
- Types of bullying,
- Where and when bullying happens.

"Cyberbullying" page 168:

- What is cyberbullying,
- Special concerns.

Module 5, chapter 3, "Elderly care", from page 206 to page 212.

"Social care for the elderly", page 206:

- The elderly and social care,
- Types of services,
- Lunch clubs.

"Residential homes and sheltered housing", page 208:

- Nursing or residential homes,
- Sheltered accommodation,
- Day center.

"Home care, enablement services and telecare", page 210:

- Home care,
- Telecare,
- Enablement services.

"Dementia, Alzheimer's and Parkinson's", page 212:

- Old age dementia,
- Alzheimer's disease,
- Parkinson's disease.

Module 6, chapter 2 "Social inclusion" from page 236 to page 238.

"Drug rehabilitation", page 236:

- Drug rehabilitation programmes,
- Medical treatment,
- Behavioural therapy,
- Group therapy.

"Prisoners rehabilitation in Italy", page 238:

- Prisoner rehabilitation programmes,
- Winemaking at Velletri and Gorgogna,
- Do these projects work?

Module 7, chapter 1 "Severe disorders" from page 268 to page 274.

"Down Syndrome – A genetic disorder", page 268:

- Causes of Down Syndrome,
- Physical consequences,
- Mental consequences,
- Health consequences,
- Prenatal detection,
- Adult life.

"Autism – A developmental disorder", page 270:

- Autism,
- Causes of autism,
- Environmental factors.

"Epilepsy – A neurological disorder", page 272:

- Definition of epilepsy,
- Symptoms,
- Causes.

"Intellectual disability – a neurodevelopmental disorder", page 274:

- Definition of intellectual disorder,
- The signs of intellectual disability,
- Health problems.

Module 7, chapter 2 "Minor disorders", from page 278 to page 280:

"Learning disabilities", page 278:

- Definition of learning disability,
- Verbal learning disabilities,
- Non-verbal disabilities,
- Discovering learning disabilities.

"Attention deficit hyperactive disorder and dyspraxia", page 280:

- Attention deficit hyperactive disorder,
- ADHD symptoms in children,
- Dyspraxia,
- Main symptoms of dyspraxia.

Module 7, chapter 3 "Differently – abled individuals" from page 284 to page 288.

"Physical disability", page 284:

- Definition of disability,
- Physical disability,
- Mobility and physical impairments,
- Spinal Cord Disability,
- Vision impairments,
- Chronic diseases.

"Law and benefits", page 286:

- Disability and work,
- Disability pensions,
- Tax reduction.

"Overcoming disability", page 288:

- Architectural barriers,
- Laws against architectural barriers,
- Para-athletics,
- Paralympic Games.

Si prevede di svolgere questi ultimi argomenti dopo la pubblicazione del documento di classe.

Module 4, chapter 3 "Addictions" from page 172 to page 178.

- "Smoking" page 172:
- Cigarettes and e-cigarettes,
- Why do teens start smoking?,
- Smoking effects.

"Alcohol" page 174:

- Pressured to drink,
- Binge drinking,
- Alcohol poisoning,
- What to do.

"Drugs" page 176:

- Trying drugs,
- Legal and illegal drugs,
- Signs of drug abuse.

"Teens and smartphones – An addiction?" page 178:

- Teens and technology,
- Where to worry,
- What to do.

Grammatica: Ripasso delle principali forme grammaticali, svolto su materiale desunto da internet, schede, ed esercizi postati su Classroom, ad integrazione, approfondimento e supporto delle conoscenze pregresse.

Materiale integrativo, denominato "DSA_EN" su "Learning disabilities", pubblicato su Classroom: Approfondimento sulle definizioni in lingua degli acronimi PDP, BES, DSA e sui loro significati.

Materiale didattico, utile per l'avvio del colloquio in lingua inglese, desunto da "A caring society" - English for Health and Social Services, Teacher's book, New Edition, di Doretta

Ardu, Raffaella Beol  e Roy Palmer, Edisco, pagine: 313; 316; 318; 319.

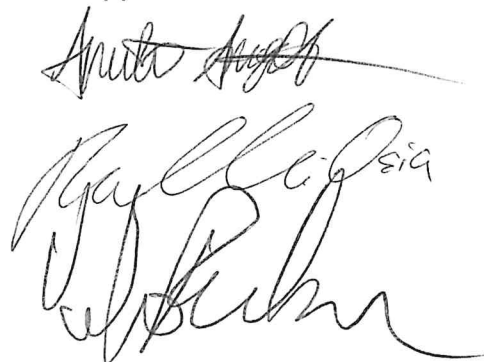
Libro di testo: "A caring society" – English for Health and Social Services, New Edition, di Doretta Ardu, Raffaella Beol  e Roy Palmer, Edisco.

Milano, 08 maggio 2023

Docente

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Doretta Ardu', written over the word 'Docente'.

I rappresentanti di classe

Three handwritten signatures in black ink, stacked vertically. The top signature appears to be 'Ardu Ardu', the middle one 'Raffaella Beol ', and the bottom one 'Roy Palmer'.

Anno scolastico 2022/2023

Classe III N Socio-Sanitario

Materia: Diritto e Tecnica Amministrativa

Docente Prof. Antonio Del Chierico

Libro di testo: “Amministrare il Sociale” – Astolfi e Ferriello – Editore Rizzoli; Appunti e materiale forniti dall’insegnante.

LA BUSTA PAGA DI UN LAVORATORE DIPENDENTE DEL TERZO SETTORE

MODULO I

- Lo Stato Sociale ed il Sistema di protezione sociale
- La previdenza, l’assistenza e la sanità
- Il Sistema di previdenza sociale
- Previdenza obbligatoria, integrativa ed individuale
- Le assicurazioni sociali obbligatorie
- Gli enti di gestione delle assicurazioni sociali
- La sicurezza nei luoghi di lavoro.

MODULO II

- Il mercato del lavoro
- Il lavoro subordinato
- Il lavoro autonomo e le prestazioni occasionali
- Le tipologie di retribuzione
- Gli elementi della retribuzione
- Le ritenute sociali e fiscali

- il TFR e l'estinzione del rapporto di lavoro.

LE PRESTAZIONI SOCIALI A CONDIZIONI AGEVOLATE

MODELLO I

- Il Sistema Sanitario Nazionale
- Gli enti e le organizzazioni del settore socio-sanitario
- La Carta dei Servizi
- Il Trattamento dei dati personali ed il Fascicolo Sanitario Elettronico

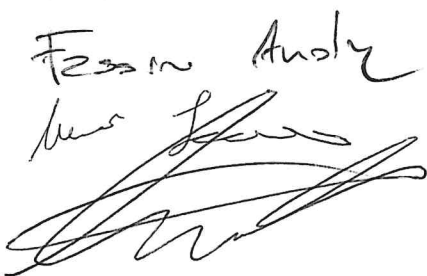
MODELLO II

- I modelli organizzativi aziendali
- L'organizzazione delle aziende socio-sanitarie
- La gestione delle aziende socio-sanitarie
- La valutazione e il monitoraggio della gestione.

MATERIALI PROPOSTI PER IL COLLOQUIO:

- 1) Brano tratto dal libro "Anti Costituzione" di Gherardo Colombo – Editore Garzanti 2023 – Milano- pag. 97.
- 2) Immagine tratta da "Master 4.1 in Economia Aziendale" di Boni, Ghigini, Robecchi – editore Mondadori Education – pag. 72 – anno 2019
- 3) Immagine e testo tratti da "Amministrare il sociale" – autori Astolfi e Ferriello – editore Rizzoli pag. 208.

Gli studenti

Handwritten signatures of students, including one that appears to read 'Ferraro Andy'.

Il docente

Antonio Del Chierico



Programma di cultura medico-sanitaria 5 M e III N 2022/2023

prof. Luca Boccaccio

LA PATOLOGIA (ripasso)

- Lesioni e loro cause
- definizione di malattia
- classificazione delle malattie

LA CLINICA (in generale)

- Definizione e scopi
- La visita medica (Anamnesi, esame obiettivo, esami strumentali e di laboratorio)

ARGOMENTI DI CLINICA:

- Riproduzione umana (fisiologia: ciclo mestruale, fecondazione, impianto, fasi della gravidanza, parto; patologia generica in gravidanza e patologia specifica della gravidanza)

Età evolutiva

- I disturbi della motricità (Paralisi cerebrali infantili e altri disturbi neuro-motori)
- Deficit cognitivi
- Autismo e DGS in genere
- Epilessie (in età evolutiva e nelle fasi successive di vita)
- Cenni sul diabete di tipo 1 nell'infanzia
- Aspetti di psichiatria dell'età evolutiva: depressioni infantili; dipendenze
- Il maltrattamento

Anziano

- Concetti generali su senescenza e invecchiamento
- Problemi dell'invecchiamento in medicina: geriatria e gerontologia (teorie dell'invecchiamento)
- Fattori di rischio specifici dell'invecchiamento
- Il concetto di anziano fragile come categoria socio-assistenziale
- La gestione del paziente anziano e la prevenzione
 - la prevenzione psicologica
 - la prevenzione neuro-motoria
 - la prevenzione e la cura della piaghe da decubito
- Alcune condizioni invalidanti dell'anziano di maggiore interesse sociosanitario
- Demenze OK (a corpi di Lewy, tossiche, di Alzheimer, vascolari, infettive, metaboliche, D. frontotemporale - criteri diagnostici e diagnosi differenziale)
- Le cadute nell'anziano
- Depressione e diagnosi differenziale rispetto alle demenze
- Malattia di Parkinson e parkinsonismi

Cenni di programmazione e organizzazione dei Servizi Sanitari

- La progettazione e il controllo dei servizi e delle strutture
- Strumenti relativi all'erogazione del servizio medico e assistenziale
- Il territorio e l'utenza
- Strumenti di analisi e di gestione delle informazioni
- La natura dei Servizi Sanitari
- La spesa sanitaria

Il SSN (cenni)

Il docente

Gli studenti

Cultura medico-sanitaria – classi 5 M e III N – immagini di spunto per esame di stato (prof. Boccaccio)

Dipendenze

Riferimento web:

<https://www.attivazionibiologiche.info/articoli/dipendenze.html>

Anziani

Riferimento web:

<https://it.cleanpng.com/png-xmluzd/>

Infanzia

Riferimento web:

<https://www.lavoretticreativi.com/wp-content/uploads/2018/08/bambini-scuola-infanzia.jpg>

Maltrattamento minori

Riferimento web:

<https://ilcaffe.tv/articolo/53956/maltrattamento-e-abuso-a-danno-dei-minori-un-problema-di-sanita-pubblica>

Il docente



Gli studenti

Navi Jero
Angela Antio


Loredana Lauro

III Periodo N

Psicologia generale ed applicata

La psicologia e le sue applicazioni in ambito socio-sanitario

L'importanza della formazione psicologica per l'operatore socio-sanitario

La psicologia nelle professioni di cura ed assistenza

le competenze psicologiche dell'operatore socio-sanitario

Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio-sanitario

Teorie psicoanalitiche

Teorie della relazione comunicativa

Teoria dei bisogni

La psicoanalisi infantile

La teoria sistemico-relazionale

Metodi di analisi e di ricerca in psicologia

Il significato di ricerca

I metodi della ricerca

La figura dell'Operatore socio-sanitario

I servizi alla persona

Le professioni di aiuto

Le linee guida dell'operatore socio-sanitario

I rischi che corre l'operatore socio-sanitario (il burn out)

La relazione d'aiuto

La realizzazione di un piano di intervento individualizzato.

L' intervento sui minori e sui nuclei familiari

Le fasi dell'intervento

Il maltrattamento psicologico in famiglia ed altre forme di maltrattamento

La violenza assistita

La sindrome da alienazione parentale (SAP)

La mediazione familiare

Le fasi dell'intervento

Disegno e gioco in ambito terapeutico

I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori

L'intervento sui soggetti diversamente abili

Documenti sulla disabilità : ICIDH, ICF

Le disabilità più frequenti:Disabilità fisiche, sensoriali, cognitive.

Il disagio psichico

legge 180

strutture territoriali
nevrosi, psicosi, disturbi dell'umore
I comportamenti problema
ADHD
Gli interventi sui soggetti diversamente abili :
la presa in carico
i servizi residenziali e semi-residenziali

L'intervento sugli anziani

I cambiamenti nell'anziano:
cambiamenti fisici, sociali, psicologici
Patologie tipiche dell'età anziana
Le demenze
La demenza di Alzheimer
Trattamenti delle demenze
I servizi rivolti agli anziani:
- servizi domiciliari
- servizi residenziali e semi-residenziali

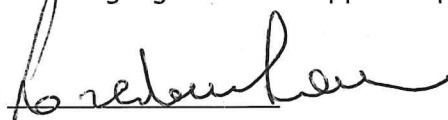
L'intervento su soggetti tossicodipendenti ed alcolodipendenti

la dipendenza dalla droga e gli effetti della dipendenza da sostanze
la dipendenza da alcol
gli effetti dell'abuso di alcol
l'intervento: i SERD, le comunità, i gruppi di auto-aiuto

Libro di testo :

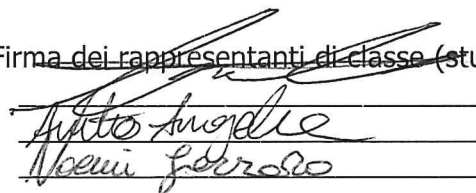
Clemente- Danieli "Psicologia generale ed applicata per il quinto anno" Ed. Paravia

Firma del docente



Firma dei rappresentanti di classe (studenti)

•
•
•



Materiali:

I "La relazione d'aiuto" Pag 11 libro di testo.

Ii immagine pag.104 libro di testo

Iii immagine Pag 179 libro di testo.

R. April